

МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

протокол от 15.04.2022 № 7

(подпись)

15.04.2022

(дата)

Сагирова В.Х.

(Ф. И. О.)

Приказ № 114

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Белочка»
г. Нурлат Республики Татарстан»
за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» Краткое наименование - МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Школьная, д.20 <i>Телефон:</i> 8(4345) 2-04-71 <i>E-mail:</i> sad.belochka@tatar.ru, ds.belochka20@mail.ru Заведующий – Сагирова Венера Ханифовна Учредителем МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» является муниципальное образование Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; МКУ «Палата имущественных и земельных отношений» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117 Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс) E-mail: Nurlat@016.ru <i>Лицензия</i> серия 16 Л 01 № 0001980 Регист. № 6171 от 08.04.2015 г. Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Плановая мощность ДОО – 115 человек Фактическая мощность ДОО – 112 человек (6 групп, из них 5 групп дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), из них:</p>

№	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
		начало года	конец года	начало года	конец года
1	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	1	32	21
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	1	22	19
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	2	22	34
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	1	29	21
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	1	27	17
ИТОГО		6	6	132	112

ДОУ взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №2, Ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД.

1.2.
Правоустанавливаю
щие документы.

- Устав ДОО: утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 787 от 12.09.2019г.,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: № 1632004844 от 13.07.2000г.,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0001980 от 23.01.2015 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно,
- Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0003237 Рег. № 6171 от 08.04.2015 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно,
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: ЛО-16-01-005943 от 19.04.2017 г., Министерство здравоохранения Республики Татарстан, бессрочно,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:
Основное здание: серия АА №045113 от 30.03.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
Материальный склад: серия 16-АК №667552 от 09.07.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: серия 16-АН №649457 от 10.12.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №16.06.26.000.М.000055.12.14 от 02.12.2014г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления дополнительной образовательной деятельности:

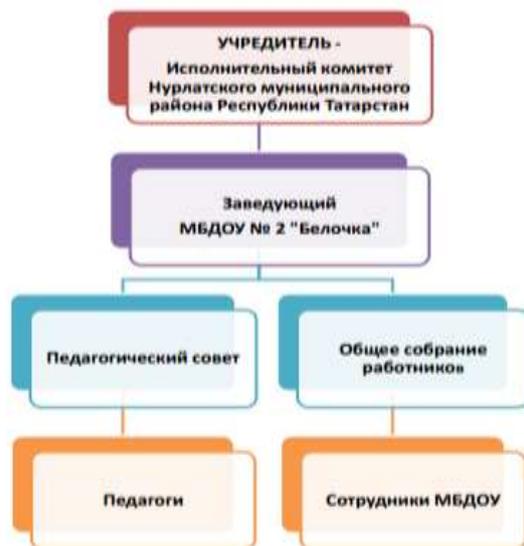
	<p>№16.06.26.000.М.000029.03.15 от 17.03.2015г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности: №16.06.26.000.М.000076.12.16 от 13.12.2016г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах, • Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №15/34 от 20 октября 2014 года, выдано Отделением надзорной деятельности по Нурлатскому муниципальному району Управления надзорной деятельности Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности</p>	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Педагогические задачи на учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность. 2. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования. 3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
<p>Выводы</p>	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
<p>2. Система управления ДОО</p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, – Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ, – Номенклатура дел ДОО, – Локальные акты: – Коллективный договор, – Правила внутреннего трудового распорядка, – Должностные инструкции работников, – Программа развития ДОО, – Образовательная программа дошкольного образования, – Годовой план ДОО на 2020-2021 учебный год,

- Календарный план программы воспитания,
- Учебный план ДОО на 2020-2021 учебный год,
- Рабочие программы дополнительных образовательных услуг

2.2. Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



Коллегиальными формами управления ДОО являются:

Общее собрание работников, действующее на основании Положения.

Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОО (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и

	<p>структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.</p> <p>Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.</p> <p>Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творчество педагогов; – инициатива всех сотрудников; – желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; – желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. <p>Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о внутреннем контроле.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>3.1. Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).</p> <p>В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,</p>

	<p>самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Количество воспитанников - 112, групп - 6, общеразвивающей направленности.</p>
<p>3.2. Воспитательная работа</p>	<p>При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.</p> <p>Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.</p> <p>Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, театрализованная.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 67 %.</p>
<p>Выводы</p>	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>3.3. Дополнительное образование</p>	<p>В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2021 году ДОУ осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:</p> <p>1. на платной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занимательная сенсорика» (сенсорное развитие) (3-4 лет) - «Занимательная математика» (4-5 лет) - «Всезнайка» (исследовательская деятельность) (4-5 лет) - «Занимательная логика» (развитие логического мышления) (5-6- лет) - «Юный математик» (6-7 лет)

	<ul style="list-style-type: none"> – «MagicEnglish» (обучение английскому языку) (4-7 лет) – «Речевичок» (логопедический) (4-5 лет) – «АБВГ Дейка» (подготовка к обучению грамоте) (6-7 лет) – «Пластилиновое чудо» (пластилинография) (3-4 лет) – «Пластилиновая страна» (пластилинография) (3-4 лет) – «Нетрадиционное рисование» (4-5 лет) – «Ладушки-ладошки» (2-3 года) – «Волшебная клеточка» (подготовка руки к письму) (5-6 лет) <p>2. на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Умелые человечки» (сенсорное развитие) (3-4 лет) – «Почемучки» (экспериментирование) (4-5 лет) – «Развивай-ка» (ФЭМП) (5-6 лет) – «Юный исследователь» (экспериментирование) (6-7 лет) – «Будем говорить правильно» (речевое развитие) (3-4 лет) – «Речевая мозаика» (речевое развитие) (5-6 лет) – «Уйный-уйный эйрэнэбез» (игровая деятельность на татарском языке) (6-7 лет) – «Теремок» (театрализованная деятельность) (2-3 лет) – «Пожарная безопасность» (6-7 лет) – «Красочный мир» (нетрадиционное рисование) (4-5 лет) – «Карандашик» (нетрадиционное рисование) (5-6 лет) – «Веселые нотки» (6-7 лет) (вокал) – «Здоровячок» (формирование здорового образа жизни) (3-4 лет) <p>Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.</p> <p>При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p>
Выводы	<p>Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования</p>
3.4. Медико-социальное обеспечение	<p>Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.</p> <p>Персонал ДОО проходит плановые ежегодные профилактические осмотры.</p> <p>Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание.</p> <p>При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью</p>

хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» оказываются бесплатно.

Выводы Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.5. Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Результаты адаптация детей к условиям детского сада:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	84,2%
Средняя адаптация	15,8%
Тяжелая адаптация	-
Дезадаптация	-

Стабильность достигнута за счет:

- эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, памятки для родителей.

	<ul style="list-style-type: none"> – продуман алгоритм приема детей с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.
Выводы	<p>В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.</p>
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	<p>Система контроля проводится на основании Положения о внутреннем контроле.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Качество научно-методической работы; – Качество воспитательно-образовательного процесса; – Качество работы с родителями; – Качество работы с педагогическими кадрами; – Качество предметно-пространственной среды. <p>С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.</p> <p>На основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано «Положение о внутреннем контроле».</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы ДООУ для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, – скрининг-контроль состояния здоровья детей, – социологические исследования семей. <p>Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативный контроль; – тематический / 2 - 3 раза в год (к педсоветам); – самоконтроль; – самоанализ; – взаимоконтроль; – итоговый; – мониторинг. <p>Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.</p>
4.2. Результаты мониторинга качества	<p>Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений</p>

образовательной деятельности

ребенка.
 Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.
 При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).
 На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 99,4 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

4.3. Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению

В МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации

Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Средний за 3 года
Количество обследуемых детей	25 ч.	26 ч.	28 ч.	-
Благоприятный прогноз	25 ч. – 100%	26 ч. – 100%	24 ч. - 85,8%	95,3%
Условно благоприятный прогноз	-	-	4 ч. - 14,2%	4,7%



Выводы

В учреждении преобладают воспитанники (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе. Снижение количества детей с благоприятным прогнозом связано с тем, что детский сад с 01.03.2021 г. Закрылся на капитальный ремонт, и мониторинг готовности

	<p>проводился не в конце апреля, а в первой декаде февраля. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.</p>
<p>4.4. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)</p>	<p>Международный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный эвристический конкурс «Совенок 2021» диплом призера, 12.03.2021г. (Имукова С.В.) 2. «Туган телем-серле тел» Хайруллина Ралина, воспитатель Ибрагимова В.Р) 3. «Радуга талантов» - 1 место, (Калуков Тимур), <p>Российский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом (1 степени) Всероссийской викторины «Шаг вперед» на тему «Тайны Космоса», апрель 2021г. (Хворостьева ТП.) 2. «Правила дорожные - друзья надежные», диплом 1 степени, 10.03.21, Ефремов Елисей (Дарьина С.Г.) 3. Суханов Артур, диплом 1 степени «Тайны Космоса» 13.04.2021; (Суханова Д.М.) 4. «День и ночь несёт дозор у дороги Светофор», 1 место Нуретдинов Эмиль, август 2021 <p>Республиканский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом (2 место) Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Ёлочка - зелёная иголочка!», январь 2021г. (Хворостьева ТП.) 2. VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган тел - серле тел», Хайруллина Ралина Диплом лауреата II степени в номинации «Воспоминания детства», 15.02.2021 (Ибрагимова В.Р.) 3. Ребенок в мире прав – участие, Салимов Расим (Слимова Л.Р.) (октябрь 2021) 4. Буду бдительным на льду и на воде – Михайлова Анастасия, 3 место (ноябрь 2021) 5. «И снова в сказку! – 10 детей, декабрь 2021 6. «Новогодняя звезда», подготовительная группа, 2 место, декабрь 2021 7. «Новогодний переполох», 3 место Суханов Артур, декабрь 2021 <p>Муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Такие разные защитники» (Нурлатская ДОСААФ) февраль 2021г. - Султанова Камилла, Шпалова Василиса - 1 места, 2021г. (Имукова С.В.) Кольцов Леня; (Хворостьева ТП.) диплом участника, Калимуллин Динар; (Дарьина С.Г.), Петров Егор (Маликова Н.А.) 2. «Дорога БЕЗ безопасности», февраль 2021г (Морозова Анастасия, 3 место. (Хворостьева ТП.); участники Суханова Данил (Имукова С.В.), Мухтаров Амир (Сафиуллина Л.В.), Семенова Варвара, Валиева Гузель (Гималетдинова Г.М.) 3. Конкурс чтецов «Зима в стихотворениях классиков», 26.01.21 - 2 место - Ефремов Елисей (Дарьина С.Г.); в номинации «Оригинальное исполнение» - Морозова Анастасия (Суханова Д.М.) 4. Буду бдительным на льду и на воде, 3 место, Михайлова Настя (Маликова Н.А.), ноябрь 2021 5. МБУ «Центр развития культуры» диплом победителя Петров Егор, февраль 2021 6. «Эковесна 2021» в номинации «Экосемья», семья Салимовых 3

	<p>место</p> <p>7. Дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival», Кольцова Арина, лауреат в номинации «Декламация поэтического произведения, февраль 2021</p> <p>8. «Сайяр», Дети подготовительной группы, 2 место (Даулетшина Т.М., Салимова Л.Р.)</p> <p>9. Конкурс фотографий и рисунков «Мамочка и я» (Маликова Н.А. 2 место)</p> <p>10. Сетевая библиотечная акция «Тукайны бергә укыйбыз – Читаем Тукая вместе», Ягуфаров Миша, Осипов Кирилл, Бикеев Сайдаш, Мустафина Алия</p> <p>11. «Нурлат-информа» Петров Егор, Игтисамов Радмир, участие</p> <p>12. Конкурс стихов на английском языке – Петров Егор, диплом в номинации</p> <p>13. Джалиловские чтения – сертификат участника Салимов Расим, Ефремов Елисей (Салимова Л.Р.) (ноябрь 2021)</p> <p>14. Для тебя горят они светофорные огни – Левашова Элиана (Хворостьева Т.П.), Семенова Анфиса (Суханова Д.М.) 1 место, Парфенова Александра (Анисимова И.Н.) – 3 место, октябрь 2021</p>
<p>Выводы</p>	<p>Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», на достаточно высоком уровне,</p>
<p>4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие родители (законные представители), что составляет 100 % от численности детей в ДОУ.</p> <p>Обследуемые: 104 родителя воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка».</p> <p>Результаты обследования:</p> <p>1. Состав семьи по количеству детей</p> <p>а) один - 57ч- 47,5%</p> <p>б) два - 49- 40,8%</p> <p>в) три и более - 14ч – 11,7%</p> <p>2. Ваше образование</p> <p>а) высшее - 40ч-33,3%</p> <p>б) среднее, среднее специальное - 80ч- 66,7%</p> <p>3. Материальное положение Вашей семьи</p> <p>а) высокое - 26 семей- 21,7%</p> <p>б) среднее - 94 семьи – 78,3%</p> <p>в) недостаточное - нет</p> <p>4. Место жительства (удаленность от ДОУ)</p> <p>а) близко - 115ч – 95,8%</p> <p>б) далеко - 5ч - 4,2%</p> <p>5. Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?</p> <p>а) менее года – 20 ч-16,7%</p> <p>б) от 1 года до 2 лет - 18ч-15%</p> <p>в) более 2 лет - 82ч-68,3%</p> <p>6. Владете ли Вы информацией о работе учреждения?</p> <p>а) о целях и задачах дошкольного учреждения, в области обучения и воспитания Вашего ребенка - 120ч-100%</p> <p>б) о режиме работы дошкольного учреждения - 120ч-100%</p> <p>в) об организации питания - 120ч-100%</p> <p>г) получаю недостаточно информации -нет</p>

	<p>д) не получаю информацию - 0ч-0%</p> <p>7. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1- не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен</p> <p>7.1. Состояние материальной базы учреждения Неуд.- нет Частично - нет Удовл. – 100%</p> <p>7.2. Организация питания Неуд.- нет Частично 2 ч-1,5% Удовл. 130ч-98,5%</p> <p>7.3. Обеспечение литературой и пособиями Неудовл. - нет Частично - 19ч-15,8% Удовл. - 101ч-84,2%</p> <p>7.4. Санитарно-гигиенические условия Неудовл - нет Частично - нет Удовл.120ч - 100%</p> <p>7.5. Профессионализм педагогов Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 120ч-100%</p> <p>7.6. Взаимоотношения сотрудников с детьми Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 120ч-100%</p> <p>7.7. Взаимоотношения сотрудников с родителями Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 120ч-100%</p> <p>7.8. Оздоровление детей Неудовл. - нет Частично - нет Удовл. 120ч-100%</p> <p>7.9. Присмотр и уход Неудовл. - нет Частично - нет Удовл. 120ч-100%</p> <p>7.10. Воспитательно-образовательный процесс Неудовл. - нет Частично - нет Удовл. 120-100%</p> <p>8. Какой, на Ваш взгляд рейтинг ДООУ в микрорайоне? а) низкий - нет б) средний 8ч-7,1% в) высокий 112ч-92,9%</p>
Выводы	<p>Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада в микрорайоне высокий, родители доверием относятся к деятельности дошкольного учреждения.</p>
5. Оценка кадрового обеспечения	

5.1. Кадровое обеспечение

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал:	
Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	11,6
Музыкальный руководитель	0,62
Инструктор по физической культуре	0,44
Учитель-логопед	1
медсестра	1
Обслуживающий персонал	21,3
Всего количество штатных единиц в ДОУ	36,96

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогических работников – 15 человек.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Стаж</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Образование</i>
Сагирова В.Х.	заведующий	35	-	Высшее, НИСПТиР
Никишина Г.С.	Учитель-логопед/ старший воспитатель	26	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НГПИ
Маматова Л.А.	Музыкальный руководитель	19	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НИСПТиР
Салимова Л.Р.	Воспитатель (татарского языка)	9	-	Высшее, НГПИ
Мухтарова А.М.	Воспитатель (английского языка)	8	-	Высшее, Альметьевский муниципальный институт
Соловьева М.В.	Инструктор по физической культуре	3	-	Высшее, Московский социально-педагогический институт
Веренцова Л.С.	Воспитатель	13	-	Высшее, ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» г. Москва
Хворостьева Т.П.	Воспитатель	32	1 кв. категория, 2020 г.	Высшее, НГПИ
Даулетшина Т.М.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2018 г.	Средне-специальное, БПУ
Анисимова И.Н.	Воспитатель	18	1 кв. категория,	Высшее, НАЧОУ

			2018 г.	ВПО «Современная Гуманитарная академия» г. Москва
Дарьина С.Г.	Воспитатель	32	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НГПИ
Маликова Н.А.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2019 г.	Высшее, ЕГПУ
Мухаметзянова Л.В.	Воспитатель	2	-	Высшее, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»
Гималетдинова Г.М.	Воспитатель	33	1 кв. категория, 2019 г.	Высшее, КГПУ
Имукова С.В.	Воспитатель	20	1 кв. категория, 2019 г.	Высшее, ЕГПУ
Суханова Д.М.	Воспитатель	12	СЗД, 2020 г.	Высшее, НИСПТиР

Педагогический мониторинг по ДОУ на декабрь 2021 г.
 Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой	Без категории	Всего аттестовано	Не аттестованы
15	14 93, 3%	1 6,7 %	-	-	12 80%	0	9 60 %	1 6, 7 %	5 33, 3 %	10 66, 7 %	5 33, 3 %

Возрастной ценз:

до 30 лет – 1 человек (6,7%),
 30-40 лет – 5 человек (33,3%),
 40-50 лет – 3 человека (20%),
 50 – 60 лет – 5 человек (33,3%).

По стажу педагогической работы:

	<p>от 0 до 2 лет – 0 человек от 2 до 5 лет – 2 человека (13,3%); от 5-10 лет – 2 человека (13,3%); от 10 до 20 лет – 4 человек (26,7%); от 20 до 25 лет – 1 человек (6,7%); свыше 25 лет – 6 человек (40%)</p> <p>Прошли курсовую подготовку 1 человек: Повышение квалификации, в объеме 72 ч. и более – 1 чел. Аттестованы в 2021 году - нет</p>
<p>5.2. Активность и результативность педагогов</p>	<p>Российский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом (3 место) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика» в номинации «Мастер-класс «Волшебное мастерство пластилина», январь 2021г.; (Хворостьева Т.П.) 2. Диплом (1 степени) профессионального тестирования педагогов: «Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования», февраль 2021г.; (Хворостьева Т.П.) 3. Диплом победителя (2 место) во Всероссийской патриотической игры «Служу Отчизне», февраль 2021г.; (Хворостьева Т.П.) 4. Диплом (2 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка», апрель 2021г. (Хворостьева Т.П.) 5. «Правила дорожные - друзья надежные», диплом 1 степени, 10.03.21 (Дарьина С.Г.) 6. Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», апрель 2021, Хворостьева Т.П., лауреат-победитель 7. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС», Имукова С.В. 1 место 8. «Удача на даче», Маликова Н.А. диплом победителя Портал НИКА 9. «Кукольная мастерская», 2 место Дарьина С.Г., октябрь 2021 <p>Республиканский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», Никишина Г.С., 1 место в номинации «Тесты» (январь 2021 г.); 2. Региональный семинар-практикум «Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», участие 5 педагогов, г. Альметьевск (март 2021) 3. «Зональный семинар-практикум» в МБДОУ №1 «Ромашка» Черемшанского района Анисимова И.Н., Имукова С.В., ноябрь 2021 4. «Казан знаний II», 1 место Маликова Н.А., Суханова Д.М., ноябрь 2021 <p>Муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» в номинации «Педагогический потенциал», январь 2021 (Анисимова И.Н.) 2. Конкурс снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность» (Хворостьева Т.П., Веренцова Л.С., Имукова С.В.) 3. «Воспитатель года 2021» Анисимова И.Н.

	<p>4. Городской КВН «Сто народов - сто языков» (12 педагогов)</p> <p>5. «Эковесна 2021» в номинации «Экосемья», семья Салимовых 3 место</p> <p>6. «Зимняя безопасность» участие 4 педагога</p> <p>7. Конкурс снежных фигур по БДД – участие 4 педагога (декабрь 2021)</p>
Выводы	<p>Педагогический коллектив ДОУ работоспособный.</p> <p>80% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.</p>
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобретает необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования. ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 80%.</p>
6.2. Обеспеченность современной информационной базой	<p>ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада, страничку в сети Инстаграм.</p>
6.3. Сайт ДОУ	<p>Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте ДОУ и обновляется в соответствии с Положением не реже двух раз в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
7. Оценка материально-технической базы	
7.1. Материально-техническая база	<p>В 2021 году детский сад находился на капитальном ремонте с 01.03.2021 г. по 03.10.2021 г. Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание трехэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1658,5 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки из брусчатки. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году.</p> <p>Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 6, - музыкально-спортивный зал - 1; - краеведческий мини-музей – 1; - кабинет БДД – 1;

	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет учителя-логопеда – 1; - методический кабинет – 1; - кабинет заведующего – 1; - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная) - пищеблок для полного цикла приготовления пищи; - прачечная; - служебные помещения. <p>ДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (7), принтеры (3), МФУ (1), мультимедийный проектор с экраном (2), графический планшет (1).</p> <p>В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.</p> <p>В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.</p> <p>Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.</p> <p>Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.</p>
--	--

Выводы	<p>Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием, мебелью. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.</p>
---------------	--

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
	в режиме полного дня (8–12 часов)		120
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19	

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	120 / 100
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		9/ 60
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 / 13,3
больше 30 лет		5 / 33,3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 / 6,7

	от 55 лет		1 / 6,7
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 / 80
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 / 80
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 8
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физической культуре		да
	учителя-логопеда		да
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		нет
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,04
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245,7
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	физкультурного зала		нет
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Выводы	<p>Деятельность ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>		

	<p>Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.</p>
--	---

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и закреплено печатью
22 (двадцать две) страницы

листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Белочка» г. Нурлаг Республики
Татарстан»

Подпись *В.Х.Сагирова*
« *15* » *04* 2024 год

